

Titolo corso: *L'uso dell'Intelligenza Artificiale per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Strategie, attività, strumenti*

Destinatari: docenti di lingue straniere del II ciclo di istruzione

Descrizione del progetto formativo:

Il corso è rivolto a docenti di lingue interessati a esplorare in modo critico e operativo le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'educazione linguistica.

La proposta formativa pone particolare attenzione all'uso consapevole dell'IA per **potenziare la progettazione didattica, personalizzare i percorsi di apprendimento**, sostenere le quattro modalità di comunicazione del **QCERVC** e promuovere una **riflessione etica e metodologica** sull'integrazione degli strumenti digitali in classe.

Il percorso offre un inquadramento teorico aggiornato e una serie di attività pratiche dedicate all'uso di **chatbot**, generatori di testi, strumenti per il **feedback automatizzato**, applicazioni per la mediazione linguistica e risorse utili alla creazione di **materiali differenziati**. Ampio spazio è riservato alla sperimentazione di **strategie didattiche** per l'insegnamento delle lingue in contesti diversi, con esempi concreti di applicazione nei diversi ordini e gradi di istruzione.

L'obiettivo del corso è accompagnare i docenti verso un uso critico, responsabile e pedagogicamente fondato dell'IA, valorizzandone le potenzialità come supporto all'insegnamento, alla valutazione e all'inclusione.

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito strumenti operativi, idee progettuali e criteri di scelta per integrare l'Intelligenza Artificiale in modo efficace e coerente con gli obiettivi linguistici e formativi del proprio contesto.

Competenze attese in uscita

- Capacità di progettare percorsi di insegnamento linguistico utilizzando strumenti di Intelligenza Artificiale in modo coerente con gli obiettivi formativi e il QCER
- Abilità di utilizzare l'IA per adattare contenuti, attività e feedback ai bisogni specifici degli studenti, favorendo inclusione e differenziazione didattica
- Sviluppo di consapevolezza etica, metodologica e pedagogica nell'impiego dell'IA, con capacità di valutare opportunità, limiti e rischi degli strumenti
- Padronanza nell'utilizzo pratico di chatbot, generatori di testi, strumenti di feedback automatico e risorse per la creazione di materiali didattici efficaci